



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3 [^] ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	Tecniche di allevamento vegetale e animale
DOCENTE	Codogno Alberto

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3[^]ASA

Libro di testo adottato: Murolo G., *Tecniche delle produzioni animali e delle trasformazioni dei prodotti*, Reda edizioni.

Altri materiali utilizzati: materiale multimediale predisposto dal docente sottoforma di presentazioni in power point, dispense, appunti di lezione, filmati didattici; i materiali sono stati utilizzati anche durante il periodo di DaD attraverso video lezioni sulla piattaforma istituzionale GSuite e caricati nell'apposita sezione didattica del registro elettronico Spaggiari.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA</p> <p>Rilevare l'importanza del fattore alimentazione ai fini produttivi, dei processi metabolici e della conseguente degradazione dell'energia.</p>	<p>Modulo 1 – I processi digestivi e il metabolismo degli alimenti</p>	<p>Il metabolismo degli alimenti nei monogastrici e nei poligastrici: i processi digestivi, anatomia dell'apparato digerente nei ruminanti e nei monogastrici; il metabolismo dei glucidi, delle proteine, dei lipidi, delle vitamine; la ruminazione, il meteorismo, il rapporto foraggi-concentrati nella dieta e l'utilizzazione dell'energia nei ruminanti; le unità foraggere.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Correlare le caratteristiche delle razze bovine alle caratteristiche morfologico-funzionali.</p>	<p>Modulo 2 – Sintesi della valutazione morfologica e principali razze bovine</p>	<p>Gli allevamenti zootecnici e il linguaggio tassonomico. Valutazione tassonomica e zoognostica: i tipi morfologici dei bovini da latte, carne e duplice attitudine. Sintesi della valutazione morfologica e misure zoognostiche. La morfologia della mammella e delle pastoie nella vacca da latte. Le principali razze bovine da latte, da carne a duplice attitudine italiane, francesi, inglesi.</p>

<p>COMPETENZA Scegliere le tecniche di allevamento idonee in base alle razze bovine allevate, alla destinazione del prodotto e alle loro caratteristiche biologico-funzionali.</p>	<p>Modulo 3 – Le tipologie di stabulazione e l'alimentazione dei bovini</p>	<p>I ricoveri zootecnici dei bovini: la loro struttura e gestione. I diversi tipi di stabulazione. La mungitura meccanizzata e le sale di mungitura fisse. La gestione dei reflui zootecnici: i trattamenti e la separazione delle deiezioni, il trattamento delle frazioni solide, lo spargimento dei reflui. Cenni sull'alimentazione dei bovini: tipologie di alimenti e principi di razionamento.</p>
<p>COMPETENZA Correlare le diverse fasi biologiche degli animali allevati e i relativi sistemi di allevamento dei bovini. Individuare le tecniche di allevamento bufalino e le cure più idonee.</p>	<p>Modulo 4 – I sistemi di allevamento dei bovini e delle bufale</p>	<p>I sistemi e le tipologie di allevamento dei bovini: allevamento a ciclo chiuso, a ciclo aperto, del vitello a carne bianca, dei bovini da latte e da carne. Sistemi di allevamento allo stato brado e confinato. La riproduzione dei bovini, il loro ciclo sessuale, le tecniche di fecondazione, la gestazione e il parto, l'allevamento dei vitelli, la mungitura. L'allevamento bufalino: morfologia e tecniche di allevamento, caratteristiche dei prodotti derivati, i caratteri qualitativi del latte.</p>

<p>COMPETENZA Correlare le caratteristiche delle razze suine alle caratteristiche morfologico-funzionali. Scegliere le tecniche di allevamento idonee in base alle razze suine allevate e alle loro caratteristiche biologico-funzionali.</p>	<p>Modulo 5 – I suini: zoognostica, razze principali e tecniche di allevamento</p>	<p>Le caratteristiche zoognostiche nei suini. L'allevamento suino e le principali razze suine allevate. Il miglioramento genetico dei suini e le basi per l'allevamento. La riproduzione dei suini. L'alimentazione dei suini. Le strutture di ricovero. L'allevamento intensivo del suino: suino pesante, suino leggero, valutazione e destinazione delle carcasse dopo la macellazione, i cicli chiusi dei suini. Cenni sull'industria di trasformazione in insaccati dai suini pesanti e sui prodotti da consumo fresco da suini leggeri.</p>
<p>COMPETENZA Individuare le tecniche di allevamento e le cure più idonee per gli equini.</p>	<p>Modulo 6 – Gli equini: morfologia, classificazione e riproduzione</p>	<p>I tipi morfologici degli equini: dolicomorfo, mesomorfo, brachimorfo. Classificazione delle principali razze equine: tipo dinamico veloce, tipo dinamico resistente e tipo dinamico potente. Aspetti generali, cura e pulizia del cavallo (grooming). La riproduzione nei cavalli, il colostro come alimento per il puledro, il puledro in accrescimento. L'importanza dell'acqua nei cavalli e cenni sulla loro alimentazione.</p>

<p>COMPETENZA Individuare le tecniche di allevamento e le cure più idonee per gli ovini e i caprini.</p>	<p>Modulo 7 – L'allevamento degli ovini e dei caprini</p>	<p>L'allevamento della pecora: origine e diffusione, le tecniche di allevamento, la riproduzione degli ovini, lo svezzamento degli agnelli; le principali razze allevate da latte, da carne, a duplice e a triplice attitudine; il miglioramento genetico. Le categorie commerciali degli ovini e i prodotti finali (latte, carne, lana). L'organizzazione dell'attività pastorale: la transumanza e i tratturi. I ricoveri e i principali sistemi di stabulazione degli ovini. Approfondimento: la tosatura della pecora.</p> <p>L'allevamento della capra: aspetti generali; le principali razze caprine allevate specializzate da latte, da pelo o da fibra e le popolazioni; i prodotti; il miglioramento genetico. L'alimentazione nella capra e le relative problematiche. I ricoveri e i principali sistemi di stabulazione dei caprini.</p>
<p>COMPETENZA Individuare le tecniche di allevamento e le cure più idonee per gli avicoli in base alla destinazione del prodotto e alla qualità.</p>	<p>Modulo 8 – Il settore avicolo e le tecniche di allevamento degli avicoli</p>	<p>Avicoltura: l'addomesticamento dei polli, il gallo da combattimento, le modificazioni nella sua forma e dimensione nel corso del tempo e le leggi che proibiscono il combattimento fra galli. La classificazione degli avicoli e la nomenclatura del mantello</p>

		<p>nel gallo.</p> <p>La gallina ovaiole: aspetti generali e le principali razze allevate; approfondimento su alcune razze avicole venete da salvaguardare.</p> <p>L'allevamento delle galline ovaiole all'aperto, biologici vs l'allevamento a terra convenzionale.</p> <p>La classificazione delle uova e i punti di forza o debolezza di tale prodotto. Il mercato delle uova.</p> <p>L'allevamento amatoriale e la vendita diretta delle uova.</p> <p>Il miglioramento genetico degli avicoli.</p> <p>L'evoluzione dell'allevamento avicolo in Italia.</p>
<p>COMPETENZA Individuare le tecniche di allevamento e le cure più idonee per i conigli.</p>	<p>Modulo 9 – L'allevamento cunicolo</p>	<p>L'evoluzione della produzione e del consumo della carne di coniglio in Italia e nel mondo.</p> <p>L'evoluzione dell'allevamento cunicolo, il coniglio nell'antichità e le sue origini.</p> <p>Associazione Nazionale Coniglicoltori Italiani (ANCI): aspetti generali, Libro Genealogico e Registro Anagrafico.</p> <p>La classificazione sistematica del coniglio.</p> <p>Tipologia di conigli allevati: genetica e principali razze allevate da carne (pesanti, intermedie, leggere), da pelo o da pelliccia.</p> <p>I sistemi produttivi e le operazioni in allevamento.</p> <p>La riproduzione nel coniglio e il ciclo produttivo in allevamento: accoppiamento, fecondazione, tecniche di inseminazione artificiale, gestazione, preparazione del nido, parto; lo svezzamento, l'ingrasso e il finissaggio.</p> <p>I ricoveri e i principali sistemi di stabulazione dei conigli.</p> <p>L'alimentazione dei conigli: fabbisogni nutrizionali e tipologie di mangimi.</p> <p>Le principali malattie dei conigli.</p> <p>L'allevamento alternativo del coniglio: l'allevamento all'aperto "plen-air" e l'allevamento in arche mobili.</p> <p>Il benessere cunicolo.</p>

- X** Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 06/06/2020

Il Docente
Alberto Codogno